

## 通級指導教室とは



通常の学級に在籍し、学校生活の中で、言語面や学習面、行動・対人関係等において、つまずきや困難さが見られる児童を対象に、課題の改善・克服を目標に指導を行う教室です

### Q1 通級指導を受けるためには

→ まずは、学級担任に御相談ください  
校内で教育相談を行います  
通級による指導が適切かどうかは、  
松山市教育支援委員会で審議されます

### Q2 通級指導教室は、こういった教員が担当しているのですか

→ 通常の学級や特別支援学級等を担任したことがある教員が担当として配置されています

### Q3 どのような児童が通っているのですか

- ことばの発音に誤りが見られる
  - ・サ行音がタ行音になるなど
  - ・吃音がある
- 話すことが苦手
  - ・人前で話すことが苦手
  - ・一方的に話すことが多い
- 書くことが苦手
  - ・文章を書くのが苦手
  - ・漢字の書き間違えが多い
- 読むことが苦手
  - ・読み間違いや読み飛ばしが多い
- 計算・推論することが苦手
  - ・計算間違いが多い
  - ・図形や文章問題で混乱する
- 運動や作業が苦手
  - ・手先が不器用
  - ・姿勢が崩れやすい
- 行動面が気になる
  - ・じっとしていない（離席が多い）
  - ・気が散りやすい
- 対人関係が気になる
  - ・友達と関わることが苦手
  - ・友達と度々けんかになる

### Q4 どのような時間に通級指導教室に行くのですか

→ 週1時間程度、児童の課題に関係する教科(国語や算数等)を抜けて通級指導教室で学習します

### Q5 授業を抜けて行くことで学習についていけなくなったり、抜けることを嫌がったりしませんか

→ 授業を抜けることに関しては、初めは気にする児童もいますが、安心して通えるように学級担任と連携しながら、学級での学習に大きな遅れが生じないように配慮しています

### Q6 通級は、いつ終了できますか

→ 指導終了は、個々の実態によって異なります。個別の指導目標が達成され、課題の改善・克服が図られた場合に終了となります

お問い合わせ先

石井東小学校 通級指導教室

担当：089-957-7545

## 通級指導教室での学習内容&教室の様子

### 発音の改善・吃音症状の緩和

- ➡発音練習や発声練習
- ・正しく音を聞き分ける練習
  - ・正しい音を模倣する練習
  - ・構音器官(口や舌等)の運動
  - ・発音・発語の練習
  - ・単音や単語を読む練習
  - ・短文を読む練習 など



### 緊張しやすく、人前で話すことの苦手さを改善

- ➡リラックスできる時間を過ごす
- ・軽い運動(トランポリンやバドミントン)
  - ・カードゲーム(UNO、トランプ)
  - ・1分間スピーチ
  - ・少人数での音読や発表の練習 など



### 行動や欲求のコントロールを改善

- ➡セルフコントロールを身に付ける
- ・適切な言動が実行できるように、小さな目標を立て、振り返りを行う
  - ・気持ちをグラフにしたり、表情カードで表したりして、感情を目に見える形にしながら、自分の状態を把握する など



### コミュニケーションや対人関係を改善

- ➡楽しみながらの体験的学習
- ・スリーヒントクイズ
  - ・少人数でできるゲーム(かるた、百人一首)
  - ・ロールプレイング など



学習室



プレイルーム



待合室&相談室

### 読み・書きの苦手さを改善

- ➡自分に合った覚え方や勉強の仕方を身に付ける
- ・平仮名や片仮名、漢字を覚える練習
  - ・教科書の音読
  - ・文章問題の解き方を考える学習
  - ・文章の構成を考えながら作文練習

### 算数の学習の苦手さを改善

- ➡解き方や道具の使い方を学習
- ・文章題を理解するために、具体物や絵、図を使って考える学習
  - ・図形の書き方や、分度器の読み方、コンパスの使い方などの練習
  - ・九九カードを使って、九九の暗唱練習
  - ・筆算のやり方を身に付ける練習

など